



Equipo Hábitat, Vivienda y Ciudadanía

Informe de las actividades realizadas

**Proyecto de Investigación y Desarrollo en
Áreas Estratégicas (PIDAE)**

**Desigualdad social y acceso a derechos en la Comuna 4:
Hacia la construcción de políticas socio-territoriales
integrales a partir de demandas ciudadanas**

Coordinadora: Ana Gretel Thomasz

2021

.UBA FILO

Secretaría de
**Extensión Universitaria
y Bienestar Estudiantil**



**CENTRO DE
INNOVACIÓN Y DESARROLLO
PARA LA ACCIÓN COMUNITARIA**



PIDAE 2020

EQUIPO HÁBITAT, VIVIENDA Y CIUDADANÍA

Informe de actividades realizadas 2021

Durante 2021 se lanzó una convocatoria a estudiantes y graduados de las distintas carreras de la Facultad de Filosofía y Letras para integrarse al equipo de referencia, con miras a desarrollar actividades de extensión universitaria en el desarrollo urbanístico Estación Buenos Aires (barrio de Barracas) construido en el marco de la operatoria PROCREAR.

Si bien la coordinadora formalmente propuesta es Thomasz, colaboraron y participaron del taller la Profesora Claudia Guebel y la docente Soledad Laborde. Ambas habían sido propuestas como parte de un proyecto UBANEX que se encontraba en evaluación en 2020-2021 y que finalmente no fue aprobado.

Respondieron a la convocatoria aproximadamente 24 interesados. Y aproximadamente 10 o 12 estudiantes sostuvieron la participación en el Equipo hasta finales de 2021.

Se realizó con las docentes referidas y los estudiantes y graduados que respondieron a la convocatoria un **taller introductorio de cuatro encuentros virtuales de 3 horas semanas y dos encuentros presenciales en CIDAC.**

Se efectuó en primera instancia una Introducción en la que se contextualizó la labor y los objetivos con los que fue creado el CIDAC; un segundo encuentro que versó sobre las características de la Comuna 4, su heterogeneidad y complejidad en términos urbanos y habitacionales; otra reunión referida a la historia de la Comuna y los usos previos del espacio Estación Buenos Aires. El resto de los encuentros se dedicaron a recorrer el desarrollo urbanístico y a la lectura y discusión de textos sobre la operatoria PROCREAR.

Hemos tomado contacto con tres vecinas-residentes del desarrollo urbanístico, quienes se mostraron interesadas por participar del Equipo de referencia. A raíz de estos contactos pusimos la instalación del CIDAC a disposición de ese grupo de vecinxs para el desarrollo de una reunión



pactada con una legisladora de la Comisión de Educación de la Legislatura de la ciudad de Buenos Aires y el Jefe de la Comuna 4. La primera demanda e inquietud recogida tuvo que ver en efecto con la ausencia de escuelas primarias dentro del desarrollo urbanístico. Esto dificulta la inserción escolar de la comunidad infantil residente en el nuevo barrio. Cabe remarcar que el proyecto urbanístico inicialmente diseñado sí contemplaba la edificación de al menos una escuela dentro del nuevo barrio.

En la reunión mencionada, nos comprometimos como Equipo de Hábitat del CIDAC a coordinar y colaborar con la realización de un censo para cuantificar la población infantil residente en PROCREAR. El objetivo es tener una proyección de la cantidad de vacantes que se requieren, las edades de ninxs y detalles vinculados a su escolarización.

No se realizaron actividades de extensión de otro tipo ya que el Equipo que coordino es nuevo y la situación de pandemia hizo que solo pudiéramos concretar dos reuniones presenciales y tomar contacto con algunos residentes y vecinos de Estación Buenos Aires a fines de 2021.

Para 2022, el proyecto es coordinar, colaborar y acompañar a vecinxs, y agentes estatales en la elaboración del censo de la población infantil residente en el desarrollo urbanístico PROCREAR Estación Buenos Aires.



Lista tentativa de los participantes (muchos manifestaron no saber si podrán continuar durante 2022)

Hebe Montenegro	antropologa
Paula Balbi	estudiante de antropologia
Daniela Schamne	<i>graduada, licenciada en Letras. No continuó</i>
Noelia Marisa Ramirez	estudiante de letras
Santiago Niemtzoff	estudiante de antropología
Maria Verónica Sandez	estudiante de antropología
Sabrina Keller	estudiante de antropología
María Agostina Quintas	estudiante de antropología
Laura Pérez	<i>graduada, lic en antropología</i>
Manuel García Gándaras	estudiante de antropología
Lara Biasi	estudiante de antropología
Andrea Edith Bustamante	estudiante de antropología
Camila Altalef	<i>graduada, lic en historia – no continuó</i>
Luna Mendez	estudiante de antropología
Lucas Alonso Gatica	estudiante antropología
Antonietti Yesica	estudiante de antropología
Gabriel Eleazar Rodriguez	estudiante de antropología
Florencia Benegas	<i>graduada, socióloga UBA</i>
Ana Chen	<i>graduada, arquitecta</i>
<i>Magdalena Tula</i>	<i>estudiante de antropología No continuaron</i>
<i>Aldana Epherra</i>	<i>licenciada en antropologia</i>
<i>Rocio Olveira</i>	<i>estudiante de antropología</i>



ESTRUCTURA Y CONTENIDO DE LOS INFORMES ANUALES:

- Breve descripción del Plan de trabajo: área temática y/o problema que se abordó, localización territorial del trabajo, objetivos alcanzados y actividades realizadas, obstáculos presentados. ¿En que modalidad se llevó adelante?
- Sobre la construcción del vínculo: ¿Con qué instituciones y organizaciones sociales se articuló el proyecto? ¿Cómo se construyó el vínculo y qué modalidad de prácticas o estrategias de articulación con organizaciones y/o instituciones locales se desarrollaron? ¿Cómo se logró la inserción del trabajo en la comunidad en el contexto pandémico? ¿Cuáles fueron los factores que propiciaron u obstaculizaron la participación de la población destinataria del proyecto en el mismo?

Integralidad de prácticas:

- Relación del proyecto con actividades curriculares y/o extracurriculares de grado y/o posgrado. Impacto en la formación de los integrantes del equipo y en la currícula de las carreras intervinientes
- Instancias de reflexión teórica, sistematización de la práctica, publicaciones, organización de eventos, difusión del Proyecto.

Resultados:

- Evaluación interna de los resultados alcanzados y de la labor realizada.
- ¿Qué obstáculos o dificultades encontraron/visualizaron a nivel institucional durante este año 2021 vinculado a los límites de la pandemia en torno a las acciones que desarrollaron o no pudieron desarrollar como equipo?
- ¿En el caso que en el 2022 se deba sostener la modalidad virtual durante algún cuatrimestre? ¿Qué sugerencias harías para mejorar la dinámica institucional y de trabajo en el cidac?

Financiamiento público:

- ¿Contó con financiamiento para el desarrollo anual del plan de trabajo? Enumerar las convocatorias a las que se presentó y las que fueron aprobadas.



- Dedicaciones docentes con las que cuenta el equipo (ya sean ancladas en los departamentos, así como en institutos o en extensión): cargo, dedicación y función.

Observaciones e relación a lo institucional:

- a. Obstáculos y fortalezas institucionales que visualizaron durante este último año en relación al funcionamiento del equipo.
- b. Sugerencias para mejorar la dinámica institucional y de trabajo en el CIDAC y con los equipos.

Planificación anual de Actividades

1-Del Equipo y/o Programa:

En caso de incorporación de nuevos integrantes al equipo para el desarrollo de las actividades del 2022, indicar nombre, apellido, pertenencia de claustro, carrera, organización social y/o institución en caso de corresponder.

2-Del territorio:

- 2.1. Con qué organizaciones y/o instituciones va a trabajar en el periodo 2022. Identificar barrio, comuna y/o municipio.
- 2.2. ¿Prevé articulación con alguna política pública?
- 2.3. ¿Encuentra punto de contacto con otro equipo/dispositivo/proyecto universitario a ser considerado?

3-Del Plan de trabajo:

- 3.1 Breve descripción conceptual del Problema o de los Problemas que tratará el equipo.
- 3.2 Diagnóstico.
- 3.3. Objetivos y actividades previstas.
- 3.4. Modalidades de trabajo: investigación- acción participativa/ Educación Popular/ Etnografía. Implementación de talleres u otros dispositivos de intervención.
- 3.5. Cronograma tentativo de actividades.



4- Integralidad de prácticas

4.1. Relación que establecerá con el grado y/o postgrado.

4.2. Relación que establecerá con proyectos de investigación.

4.2. Prevé la incorporación y formación de estudiantes para el desarrollo del plan de trabajo. Especificar modalidad de convocatoria, formas de participación de los estudiantes y tareas a desarrollar

4.3 Articulación de actividades con otros programas y/o equipos de extensión.

5- Difusión



PIDAE 2020/23

EQUIPO DE TRABAJO

IDEA: Graciela Morgade

DIRECTOR: Jorge Blanco - CODIRECTORA: María Victoria Pita

COORDINACIÓN OPERATIVA: Paloma Garay Santaló

DISEÑO DEL PROYECTO: Silvana Campanini, Jorge Blanco, Ivanna Petz, Juan Pablo Cervera Novo y Graciela Corbato

DISEÑO GRÁFICO: Nicolás O. Cruz - COMUNICACIÓN: Cecilia García

Equipos:

- CIDAC: Mirtha Lischetti, Juan Pablo Cervera Novo, Guadalupe Hindi y Graciela Corbato
- Programa de Antropología Política y Jurídica: María Victoria Pita y Maitén Pauni Jones
- Programa Transporte y Territorio, Geografía: Andrea Gutiérrez, Luis Domínguez Roca, Natalia Lerena; Paloma Garay Santaló y Jorge Blanco.
- Programa Accesibilidad y discapacidad: Verónica Rusler
- Diversidad Lingüística (CIDAC): Corina Courtis, Santiago Durante y Florencia Ciccone
- Economía Popular. Trabajo, políticas públicas y luchas por su reconocimiento: Matías Larsen, Ivanna Petz, Guadalupe Hindi, Sofía Tirachini, Juan Pablo Cervera Novo y Juliana Aloí
- Arte y Sociedad (CIDAC): Gloria Varela, Mariel Melechenko y Gabriel Lewin
- Migraciones (CIDAC): Joanna Sander
- Formación para el Trabajo (CIDAC), Cátedra de Pedagogía A (Ciencias de la Educación): Anahi Guelman, Melisa Cushnir, Evelyn Parra, Mariana Trembinsky, Paloma Fernandez López Attías
- Educación y Psicopedagogía: Susana Mantegazza, Norma Filidoro y Carla Lanza
- Hábitat, Vivienda y Ciudadanía (CIDAC): Ana Gretel Thomasz
- Comunicación y Diseño: Alejandro Spiegel y Esteban Javier Rico